



Questions sur le dossier

- Graphique A :
 - 1) Faire une phrase explicitant la signification du chiffre signalé par une croix.
 - 2) Le vocabulaire : quand peut-on parler de récession (baisse du PIB en volume) ?
 - 3) Distinguer deux périodes dans les évolutions de la croissance en France
- Document 1 & 2
 - 4) Quelle(s) différence(s) pouvez-vous établir entre les classements utilisés dans ce deux documents ?
 - 5) Quel(s) lien(s) pouvez-vous établir entre le « point B » du document 1 et le graphique A ?
 - 6) Commentez le document 1 en mettant en évidence les points communs entre les PCS en ascension et les points communs entre les PCS en déclin.
- Document 3
 - 7) Expliquez l'expression « gains de productivité », « revenu direct » et « revenus indirects »
 - 8) Faites un schéma résumant ce texte en utilisant les termes suivants « transformations sectorielles » « urbanisation » « croissance » « amélioration des conditions de vie » « hausse des revenus »
- Document 4
 - 9) Expliquez comment la croissance permet l'équipement des ménages en biens durables
 - 10) En quoi cet équipement a-t-il un lien avec la croissance (faites le lien avec le document 1)
- Document 5
 - 11) Commentez brièvement ce document. Quel est le mécanisme qui est à l'œuvre ?
- Document 6
 - 12) Expliquez la signification du chiffre 23,2 (ligne 1, année 1960) 2,3 (ligne 1, dernière colonne) et 3,4 (dernière ligne, dernière colonne)
 - 13) Quelle a été, en pourcentage, l'augmentation totale de la consommation des ménages français en volume de 1960 à 2000 ?
 - 14) Illustrez à nouveau le mécanisme vu à la question 11

Synthèse : montrez que la croissance française a profondément transformé la structure et les modes de vie en France au XXe siècle et que la réciproque est également vraie.